



OFFERTA FORMATIVA REALIZZATA

(ore settimanali di insegnamento: 2)

Classe 5[^]L

A.S. 2022-2023

Insegnamento: LINGUA E CULTURA INGLESE

Docente: prof.ssa MANCUSO FRANCESCA

Unità Formative	Periodo (esempio)	N• Ore (esempi o)
UF 1 FARM CROPS	SETTEMBRE- GENNAIO	20
UF 2 FROM THE FIELD TO THE TABLE	FEBBRAIO- GIUGNO	25



NUCLEI TEMATICI CORRELATI:

- INNOVAZIONE E AGRICOLTURA
- SOSTENIBILITÀ E AMBIENTE
- IMPRESA E PRODUZIONE PRIMARIA
- COMUNICAZIONE
- SALUTE E SICUREZZA SUL LAVORO

COMPETENZA DI RIFERIMENTO

(riportare la competenza di area generale o di indirizzo delle L.G.)

COMPETENZA IN USCITA N.2:

Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua inglese secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali

ABILITÀ

- Cogliere in una conversazione o in una discussione i diversi punti di vista e le diverse argomentazioni per poter intervenire con pertinenza e coerenza.
- Esporre dati, eventi, trame, dando al proprio discorso un ordine e uno scopo, servendosi in modo critico, selezionando le informazioni significative.
- Argomentare una propria idea e la propria tesi su una tematica specifica, con dati pertinenti e motivazioni valide, usando un lessico appropriato all'argomento e alla situazione.
- Confrontare documenti di vario tipo in formato cartaceo ed elettronico, continui e non continui (grafici, tabelle, mappe concettuali) e misti, selezionando le informazioni ritenute più significative e affidabili.

CONOSCENZE

- Repertori dei termini tecnici e scientifici.
- Strumenti e codici della comunicazione e loro connessioni in contesti formali, organizzativi e professionali.
- Strutture essenziali dei testi funzionali: descrittivi, espositivi, espressivi, valutativo-interpretativi, argomentativi, regolativi.

COMPETENZA DI RIFERIMENTO

(riportare la competenza di area generale o di indirizzo delle L.G.)

COMPETENZA IN USCITA N.3:

Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo



ABILITA	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none">- Cogliere in una conversazione o in una discussione i diversi punti di vista e le diverse argomentazioni per poter intervenire con pertinenza e coerenza.- Esporre dati, eventi, trame, dando al proprio discorso un ordine e uno scopo, servendosi in modo critico, selezionando le informazioni significative.- Argomentare una propria idea e la propria tesi su una tematica specifica, con dati pertinenti e motivazioni valide, usando un lessico appropriato all'argomento e alla situazione.- Confrontare documenti di vario tipo in formato cartaceo ed elettronico, continui e non continui (grafici, tabelle, mappe concettuali) e misti, selezionando le informazioni ritenute più significative e affidabili.	<ul style="list-style-type: none">- Repertori dei termini tecnici e scientifici.- Strumenti e codici della comunicazione e loro connessioni in contesti formali, organizzativi e professionali.- Strutture essenziali dei testi funzionali: descrittivi, espositivi, espressivi, valutativo-interpretativi, argomentativi, regolativi.- Tecniche compositive per diverse tipologie di produzione scritta anche professionale.
COMPETENZA DI RIFERIMENTO	
<i>(riportare la competenza di area generale o di indirizzo delle L.G.)</i>	
COMPETENZA IN USCITA N.4: Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.	
ABILITA	CONOSCENZE
Saper identificare e utilizzare una gamma di strategie per comunicare in maniera efficace con parlanti la lingua oggetto di studio di culture diverse.	Aspetti interculturali Aspetti delle culture della lingua oggetto di studio
COMPETENZA DI RIFERIMENTO	
<i>riportare la competenza di area generale o di indirizzo delle L.G.)</i>	
COMPETENZA IN USCITA N.5: Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.	
ABILITA	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none">- Comprendere i punti principali di testi orali in lingua standard abbastanza complessi, ma chiari, relativi ad ambiti di interesse generale, ad argomenti di attualità e ad argomenti attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza- Comprendere in maniera globale e analitica, con discreta autonomia, testi scritti relativamente complessi, di diversa tipologia e genere, relativi ad ambiti di interesse generale, ad argomenti di attualità e ad argomenti attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza- Partecipare a conversazioni o discussioni con sufficiente scioltezza e spontaneità utilizzando il lessico specifico e registri diversi in rapporto alle diverse situazioni sociali, su argomenti noti di	<ul style="list-style-type: none">- Tipi e generi testuali, inclusi quelli specifici della microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.- Aspetti grammaticali, incluse le strutture più frequenti nella microlingua dell'ambito professionale di appartenenza. Ortografia. <ul style="list-style-type: none">- Lessico, incluso quello specifico della microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.



interesse generale, di attualità e attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza, esprimendo il proprio punto di vista e dando spiegazioni

- Fare descrizioni e presentazioni con sufficiente scioltezza, secondo un ordine prestabilito e coerente, utilizzando il lessico specifico e registri diversi in rapporto alle diverse situazioni sociali, anche ricorrendo a materiali di supporto (presentazioni, multimediali, cartine, tabelle, grafici, mappe, ecc.), su argomenti noti di interesse generale, di attualità e attinenti alla microlingue dell'ambito professionale di appartenenza

- Scrivere testi chiari e sufficientemente dettagliati, coerenti e coesi, adeguati allo scopo e al destinatario utilizzando il lessico specifico, su argomenti noti di interesse generale, di attualità e attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.

DECLINAZIONE CONTENUTI SVOLTI

(inserire gli argomenti svolti relative all'UF)

UF 1 FARM CROPS

UNIT 12 LEGUMES, CEREALS and POTATOES

- Legumes
- Cereal crops
- The potato
- GRAMMAR : Will , Compound adjectives

UNIT 13 VEGETABLES AND FRUIT

- Vegetables
- Tomato: fruit or vegetable?
- Fruit plants
- Pome fruits
- Stone fruits of drupes
- Grapes
- Soft fruits / berries
- Citrus



- Grammar: The comparatives and the superlatives , Phrasal verbs: to keep

UNIT 14 EAT BETTER TO LIVE LONGER

- Optimum diet for optimum health
- Carbohydrates: a source of energy
- What is organic food?
- Consumers' concerns about food
- What is genetic engineering?
- Grammar: Some, any, no/not, no one/none

UF 2 FROM THE FIELD TO THE TABLE

UNIT 15 FOOD PROCESSING

- How to transform and preserve fruit and vegetables
- The best methods of preserving fruit and vegetables
- Processing fruit
- Grammar: Phrasal verbs: to break

UNIT 16 OLIVE OIL AND WINE

- Olive oil: drops of gold
- Growing grapes
- From grapes to wine: wine making
- What is organic wine?
- Organic Italian wines
- An ancient organic product: traditional balsamic vinegar
- Brewing beer

ULTERIORI INDICAZIONI

Libro di testo in adozione: GLOBAL FARMING – RIZZOLI EDITORE

Mezzi e strumenti: sussidi didattici o testi di approfondimento tratti dal web; Attrezzature e spazi didattici utilizzati: lim, laboratorio linguistico/informatico

Metodologia adottata: lezione frontale e/o dialogata, conversazioni e discussioni guidate, problem



solving, cooperative learning, correzione collettiva dei compiti

Verifiche orali/prove scritte: formativo o diagnostico: domande informali durante la lezione, controllo del lavoro domestico, test di comprensione, esercizi orali, scritti o grafici, produzione scritta o grafica

- sommativo: interrogazioni orali, prove scritte di diverso tipo, prove strutturate o semistrutturate, test di comprensione

EDUCAZIONE CIVICA (UDA)

“AGRICOLTURA BIOLOGICA: STRUMENTO PER LA TUTELA DELL’AMBIENTE”

Nucleo tematico (trasv.)	Contenuti	Ore
SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO	What is organic food? How do I know food is organic? Six reasons to prefer organic food.	1
	Consumer’s concern about food	1
	What is genetic engineering?	1
	VIDEO: Nikolay Vavilov and biodiversity	1
	Video: What is BT cotton? Monsanto Company	1

Alunni

Docente

Mancuso Francesca