



---

## OFFERTA FORMATIVA REALIZZATA

*3 ore settimanali*

**Classe 5<sup>^</sup>L AGR**

A.S. 2022-2023

Insegnamento: GESTIONE E VALORIZZAZIONE DELLE ATTIVITA' PRODUTTIVE

Docente: prof. Lucchese Mariano

---

Unità Formative	Periodo	N. Ore
UF 1 – Tutela dell'ambiente e territorio	SETT – DIC	40
UF 2 – PAC e Mercato agroalimentare	GEN – MAR	35
UF 3 – Marketing	APR – MAG	15
	TOTALE	90



UF 1 - Tutela dell'ambiente e territorio	
<b>NUCLEI TEMATICI CORRELATI:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Innovazione e Agricoltura</li><li>- Salute e sicurezza nel lavoro</li><li>- Sostenibilità e Ambiente</li></ul>	
<b>COMPETENZA DI RIFERIMENTO</b>	
<b>Competenza n. 6</b> Intervenire nei processi per la salvaguardia e il ripristino della biodiversità, per la conservazione e il potenziamento di parchi, di aree protette e ricreative, per la prevenzione del degrado ambientale e per la realizzazione di strutture a difesa delle zone a rischio, eseguendo semplici interventi di sistemazione idraulico-agroforestale e relativi piani di assestamento.	
<b>ABILITA</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Individuare la normativa ambientale e di settore inerenti al territorio e alle sue componenti</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Le principali norme ambientali e di settore agricolo, agroalimentare e forestale</li><li>- Tipologie di forme di inquinamento ambientale e territoriale</li><li>- Opere di bonifica per risanamento dell'ambiente e del territorio</li></ul>
<b>COMPETENZA DI RIFERIMENTO</b>	
<b>Competenza n° 8:</b> Gestire i reflui zootecnici e agroalimentari applicando tecnologie innovative per la salvaguardia ambientale.	
<b>ABILITA</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Redigere un piano di utilizzazione agronomica dei reflui zootecnici.</li><li>- Assistere aziende singole e associate nella valutazione tecnica ed economica alla installazione di un impianto a biogas.</li><li>- Acquisire elementi per la valutazione dell'utilizzo delle acque reflue e di vegetazione in una situazione pedoclimatica e produttiva di una azienda</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trattamento e valorizzazione ai fini agronomici dei reflui zootecnici.</li><li>- Produzione di energia da reflui zootecnici e relative norme di settore.</li><li>- Tecniche di utilizzo agronomico delle acque reflue e di vegetazione delle principali industrie agrarie (olearia, vinicola e casearia) e relative norme di settore.</li><li>- CBPA: codice normativo per la buona pratica agricola</li></ul>

<b>DECLINAZIONE CONTENUTI SVOLTI</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>● La politica ambientale</li><li>● Normativa della tutela del paesaggio</li><li>● La normativa ambientale e la gestione di rifiuti e reflui zootecnici</li><li>● La difesa e la tutela del suolo</li><li>● La tutela delle acque</li></ul>



## ULTERIORI INDICAZIONI

**Libro di testo in adozione:** Manuale di legislazione agraria – per la quinta classe degli istituti professionali indirizzo servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale - autori: Malinverni, Tornari, Bancolini – edizione scuola azienda – mondadori educational.

**Mezzi e strumenti:** Libri di testo e dispense. Ricerche su internet, visione di filmati, documentari o altre risorse on line. Video-lezioni e/o audio-lezioni registrate. Cataloghi tecnici, normative, manuali.

**Metodologia adottata:** lezioni frontali e dialogate, esercitazioni in classe e di laboratorio, discussione di casi, lavori di gruppo. Attività di consolidamento.

**Verifiche orali/prove scritte.** Tipologie di verifiche utilizzate a scopo:

- formativo o diagnostico: domande informali durante la lezione, controllo del lavoro domestico, test di comprensione, esercizi orali, scritti o grafici, produzione scritta o grafica;
- sommativo: interrogazioni orali, prove scritte di diverso tipo, prove strutturate o semi-strutturate, test di comprensione.

UF 2 – PAC e Mercato agroalimentare

### NUCLEI TEMATICI CORRELATI:

- Innovazione e Agricoltura
- Salute e sicurezza nel lavoro
- Sostenibilità e Ambiente

### COMPETENZA DI RIFERIMENTO

#### Competenza n° 10:

Individuare e attuare processi di integrazione di diverse tipologie di prodotti per la valorizzazione delle filiere agroalimentari e forestali, gestendo attività di promozione e marketing dei prodotti agricoli, agroindustriali, silvopastorali, dei servizi multifunzionali realizzando progetti per lo sviluppo rurale.

#### ABILITA

- Ricercare i procedimenti idonei alla valorizzazione dei prodotti agroalimentari

#### CONOSCENZE

- Attività e servizi per lo sviluppo della multifunzionalità agricola e forestale.
- Caratteristiche e tipologie commerciali dei prodotti agroalimentari e struttura dei diversi mercati.

## DECLINAZIONE CONTENUTI SVOLTI

- La politica agricola comunitaria e l'organizzazione dei mercati agricoli (OCM)
- Le caratteristiche del mercato dei prodotti agroalimentari e le norme commerciali
- La qualità dei prodotti agroalimentari e la normativa sulla produzione biologica



## ULTERIORI INDICAZIONI

**Libro di testo in adozione:** Manuale di legislazione agraria – per la quinta classe degli istituti professionali indirizzo servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale - autori: Malinverni, Tornari, Bancolini – edizione scuola azienda – mondadori educational.

**Mezzi e strumenti:** Libri di testo e dispense. Ricerche su internet, visione di filmati, documentari o altre risorse on line. Video-lezioni e/o audio-lezioni registrate. Cataloghi tecnici, normative, manuali.

**Metodologia adottata:** lezioni frontali e dialogate, esercitazioni in classe e di laboratorio, discussione di casi, lavori di gruppo. Attività di consolidamento.

**Verifiche orali/prove scritte.** Tipologie di verifiche utilizzate a scopo:

- formativo o diagnostico: domande informali durante la lezione, controllo del lavoro domestico, test di comprensione, esercizi orali, scritti o grafici, produzione scritta o grafica;
- sommativo: interrogazioni orali, prove scritte di diverso tipo, prove strutturate o semi-strutturate, test di comprensione.

## UF 3 - Marketing

### NUCLEI TEMATICI CORRELATI:

- Innovazione e Agricoltura
- Salute e sicurezza nel lavoro
- Sostenibilità e Ambiente

### COMPETENZA DI RIFERIMENTO

#### Competenza n° 10:

Individuare e attuare processi di integrazione di diverse tipologie di prodotti per la valorizzazione delle filiere agroalimentari e forestali, gestendo attività di promozione e marketing dei prodotti agricoli, agroindustriali, silvopastorali, dei servizi multifunzionali realizzando progetti per lo sviluppo rurale.

#### ABILITA

- Identificare tipi di marketing più significativi per le diverse tipologie di produzione;
- Identificare i fattori positivi e negativi d'impatto ambientale delle singole opere.
- Individuare le strategie di gestione dell'organizzazione aziendale in funzione della commercializzazione dei prodotti agro-alimentari e forestali.
- Assistere entità produttive aziendali, cooperative e associazioni di produttori per lo sviluppo di politiche di promozione dei diversi prodotti agroalimentari e forestali.

#### CONOSCENZE

- Strategie di gestione del magazzino e delle scorte agroalimentari e forestali.
- Strategie di distribuzione e gestione dei trasporti nel comparto agro-alimentare e forestale.
- Caratteristiche e funzioni delle associazioni dei produttori, delle cooperative, dei distretti produttivi.
- Principali tecniche di promozione e sviluppo dei prodotti agroalimentari.
- Principali misure strutturali comunitarie e regionali previsti dai piani di sviluppo rurale.



#### DECLINAZIONE CONTENUTI SVOLTI

- Le origini del marketing e il suo rapporto con il mercato
- Strategia di marketing
- Marketing agroalimentare
- Web marketing

#### ULTERIORI INDICAZIONI

*Libro di testo in adozione:* Manuale di legislazione agraria – per la quinta classe degli istituti professionali indirizzo servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale - autori: Malinverni, Tornari, Bancolini – edizione scuola azienda – mondadori educational.

*Mezzi e strumenti:* Libri di testo e dispense. Ricerche su internet, visione di filmati, documentari o altre risorse on line. Video-lezioni e/o audio-lezioni registrate. Cataloghi tecnici, normative, manuali.

*Metodologia adottata:* lezioni frontali e dialogate, esercitazioni in classe e di laboratorio, discussione di casi, lavori di gruppo. Attività di consolidamento.

*Verifiche orali/prove scritte.* Tipologie di verifiche utilizzate a scopo:

- formativo o diagnostico: domande informali durante la lezione, controllo del lavoro domestico, test di comprensione, esercizi orali, scritti o grafici, produzione scritta o grafica;
- sommativo: interrogazioni orali, prove scritte di diverso tipo, prove strutturate o semi-strutturate, test di comprensione.

#### EDUCAZIONE CIVICA (UDA): **AGRICOLTURA BIOLOGICA: STRUMENTO PER LA TUTELA DELL'AMBIENTE**

Nucleo tematico (trasv.)	Contenuti	Ore
Sviluppo sostenibile	- Conoscere la qualità dei prodotti agroalimentari e la normativa sulle produzioni biologiche.	5

**Castellammare del Golfo, 10/05/2023**

Gli Alunni

Il Docente

**Prof.re Mariano Lucchese**