



POLO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
PIERSANTI MATTARELLA
CASTELLAMMARE DEL GOLFO - ALCAMO



OFFERTA FORMATIVA REALIZZATA
(2 ore settimanali di insegnamento)
Classe 5^AL IP AGRARIA
A.S. 2022-2023

Insegnamento: Storia
Docente: prof.ssa Valeria D'Angelo

Unità Formative	Periodo	N° Ore
UF 1: Riflessione e discussione su tematiche di attualità	SETT-MAG	8
UF 2: Il Risorgimento e l'Italia unita	SETT-DIC	10
UF 3: La civiltà di massa	DIC-FEB	10
UF 4: Conflitti e rivoluzioni nel primo Novecento	FEB-MAR	10
UF 5: La crisi della civiltà europea	APR-MAG	14
UF 6: Il mondo diviso	MAG	6
	TOTALE	58



NUCLEI TEMATICI CORRELATI:

Innovazione e Agricoltura;

Sostenibilità e ambiente;

Impresa e produzione primaria;

Comunicazione;

Salute e sicurezza sul lavoro.

COMPETENZA DI RIFERIMENTO

N. 1: Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionale

ABILITA

CONOSCENZE

Essere in grado di partecipare costruttivamente alla vita sociale e lavorativa del proprio paese ed essere in grado di costruire un proprio progetto di vita.
Interpretare i fatti e gli accadimenti attraverso una lettura critica delle principali fonti di informazione.

Lo Stato italiano nell'Unione Europea e nelle istituzioni internazionali.

COMPETENZA DI RIFERIMENTO

N. 4: Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.

ABILITA

CONOSCENZE

Analizzare ed interpretare i principali processi economici e lavorativi nel proprio paese e nel mondo ed assumere una positiva apertura ai contributi delle culture altre.

I contesti sociali, di studio e lavorativi delle realtà dei paesi europei ed internazionali.

I sistemi di collegamento per lo scambio di esperienze lavorative nel proprio paese e nel mondo.

COMPETENZA DI RIFERIMENTO

N. 6: Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali

ABILITA

CONOSCENZE



Essere in grado di collocare le principali emergenze ambientali e storico-artistiche del proprio territorio d'arte nel loro contesto culturale.	Gli aspetti caratteristici del patrimonio ambientale e urbanistico e i principali monumenti storico-artistici del proprio territorio.
---	---

COMPETENZA DI RIFERIMENTO

N. 12: Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi

ABILITA	CONOSCENZE
Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea.	La diffusione della specie umana nel pianeta; le diverse tipologie di civiltà e le periodizzazioni fondamentali della storia mondiale.
Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento.	Principali persistenze e processi di trasformazione tra il secolo XVIII e il secolo XIX in Italia, in Europa e nel Mondo. Innovazioni scientifiche e tecnologiche e relativo impatto sui settori produttivi sui servizi e sulle condizioni economiche.

DECLINAZIONE CONTENUTI SVOLTI

UF 1: Riflessione e dibattito sulle seguenti tematiche: la Mafia e l'arresto di Matteo Messina Denaro, la strage di Cutro, la guerra in Ucraina, l'incoronazione di Carlo III.

UF 2: Il Risorgimento e la formazione del Regno d'Italia; Il governo della Destra Storica; i problemi dell'Italia unita; la Sinistra al potere; Il decollo industriale italiano; La questione sociale; Crispi e la crisi di fine secolo.

UF 3: La Seconda rivoluzione industriale; Le potenze economiche mondiali; L'Imperialismo in Africa e in Asia; L'Espansionismo del Giappone e degli Stati Uniti; La Belle Époque e la nascita della società di massa; Le innovazioni in campo economico; Le novità in campo politico; I cambiamenti in campo socio-culturale: il tempo libero.

UF 4: Le grandi potenze all'inizio del Novecento; La Germania di Bismarck e Guglielmo I; La Francia della Terza Repubblica e dell'Affaire Dreyfus; L'Inghilterra della regina Vittoria; L'Italia giolittiana; La questione d'Oriente e gli imperi multinazionali; La Prima guerra mondiale; La Rivoluzione russa; la dittatura di Stalin.

UF 5: Il dopoguerra e il biennio rosso; Il malcontento e la vittoria mutilata; il Fascismo; La crisi del '29 e il New Deal; la Repubblica di Weimar; il Nazismo; La Guerra civile spagnola; la dittatura in Giappone e l'espansionismo; La Seconda guerra mondiale; Il sistema dei lager in Europa; i partigiani e la Resistenza; La Liberazione.



POLO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
PIERSANTI MATTARELLA
CASTELLAMMARE DEL GOLFO - ALCAMO



UF 6: Il secondo dopoguerra; l'ONU e la Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo; la guerra fredda; Il blocco occidentale e il blocco orientale; avvio del disgelo e nuovi focolai di crisi; la nascita dell'Europa unita.

ULTERIORI INDICAZIONI

Libro di testo in adozione: Storia in corso vol. 3 Ed. blu, di De Vecchi G, Giovannetti G., Editore Pearson.

Mezzi e strumenti: libro di testo, fotocopie, schemi, mappe concettuali, video esplicativi, percorsi in PPT

Metodologia adottata: lezione frontale e/o dialogata, cooperative learning, peer tutoring, debate, problem solving, ricerche individuali.

Verifiche orali/prove scritte: domande informali durante la lezione, controllo del lavoro domestico, test di comprensione, interrogazioni orali.

EDUCAZIONE CIVICA (UDA): Agricoltura biologica: strumento per la tutela dell'ambiente.

Nucleo tematico (trasv.)	Contenuti	Ore
N. 2: Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.	Visione del film "La nostra terra" (2014) diretto da Giulio Manfredonia. Articolo 9 della Costituzione Italiana.	3

Castellammare del Golfo, 12/05/2023

Gli studenti

La docente