



OFFERTA FORMATIVA REALIZZATA

1 ora settimanale

Classe 5[^]L AGR

A.S. 2022-2023

Insegnamento: ASSESTAMENTO FORESTALE, GESTIONE PARCHI, AREE PROTETTE E FAUNA SELVATICA

Docente: prof. Lucchese Mariano

Unità Formative	Periodo	N. Ore
UF 1 – Parchi e riserve naturali	SETT – OTT	8
UF 2 – Assestamento forestale	NOV – DIC	7
UF 3 – Boschi e la sua funzione	GEN – FEB	10
UF 4 – Piani di bonifica	MAR –MAG	8
	TOTALE	33



UF 1 - Parchi e riserve naturali	
NUCLEI TEMATICI CORRELATI: <ul style="list-style-type: none">- Innovazione e Agricoltura- Salute e sicurezza nel lavoro- Sostenibilità e Ambiente	
COMPETENZA DI RIFERIMENTO	
Competenza n. 6 Intervenire nei processi per la salvaguardia e il ripristino della biodiversità, per la conservazione e il potenziamento di parchi, di aree protette e ricreative, per la prevenzione del degrado ambientale e per la realizzazione di strutture a difesa delle zone a rischio, eseguendo semplici interventi di sistemazione idraulico-agroforestale e relativi piani di assestamento.	
ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none">- Realizzare interventi di recupero in aree degradate anche attraverso opere di sistemazione di ingegneria naturalistica.- Elaborare e applicare interventi sul verde pubblico e privato.	<ul style="list-style-type: none">- Fenomeni di dissesto idrogeologico e tecniche di ingegneria naturalistica.- Elementi di progettazione di parchi e giardini, e aree attrezzate.- Tecniche di potatura e coltivazione delle piante in parchi e giardini.

DECLINAZIONE CONTENUTI SVOLTI
<ul style="list-style-type: none">● Definizione di parco e riserve naturali● Tipologie di aree protette● Caratteristiche delle aree protette● Gestione delle aree protette
ULTERIORI INDICAZIONI
<p><i>Libro di testo in adozione:</i> non adottato</p> <p><i>Mezzi e strumenti:</i> Dispense. Ricerche su internet, visione di filmati, documentari o altre risorse online. Video-lezioni e/o audio-lezioni registrate. Cataloghi tecnici, normative, manuali.</p> <p><i>Metodologia adottata:</i> lezioni frontali e dialogate, esercitazioni in classe e di laboratorio, discussione di casi, lavori di gruppo. Attività di consolidamento.</p> <p><i>Verifiche orali/prove scritte.</i> Tipologie di verifiche utilizzate a scopo:</p> <ul style="list-style-type: none">● formativo o diagnostico: domande informali durante la lezione, controllo del lavoro domestico, test di comprensione, esercizi orali, scritti o grafici, produzione scritta o grafica;● sommativo: interrogazioni orali, prove scritte di diverso tipo, prove strutturate o semi-strutturate, test di comprensione.



UF 2 - Assestamento forestale	
NUCLEI TEMATICI CORRELATI: <ul style="list-style-type: none">- Innovazione e Agricoltura- Salute e sicurezza nel lavoro- Sostenibilità e Ambiente	
COMPETENZA DI RIFERIMENTO	
Competenza n. 6 Intervenire nei processi per la salvaguardia e il ripristino della biodiversità, per la conservazione e il potenziamento di parchi, di aree protette e ricreative, per la prevenzione del degrado ambientale e per la realizzazione di strutture a difesa delle zone a rischio, eseguendo semplici interventi di sistemazione idraulico-agroforestale e relativi piani di assestamento.	
ABILITA	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none">- Realizzare interventi di recupero in aree degradate anche attraverso opere di sistemazione di ingegneria naturalistica.- Elaborare e applicare interventi sul verde pubblico e privato.	<ul style="list-style-type: none">- Fenomeni di dissesto idrogeologico e tecniche di ingegneria naturalistica.- Elementi di progettazione di parchi e giardini, e aree attrezzate.- Tecniche di potatura e coltivazione delle piante in parchi e giardini.

DECLINAZIONE CONTENUTI SVOLTI
<ul style="list-style-type: none">● Definizione di assestamento forestale● Operazione preliminari per pianificazione assestamento forestale● Materiale fotografico aereo e informativo● Divisione del territorio per pianificazione forestale
ULTERIORI INDICAZIONI
<p><i>Libro di testo in adozione:</i> non adottato</p> <p><i>Mezzi e strumenti:</i> Dispense. Ricerche su internet, visione di filmati, documentari o altre risorse online. Video-lezioni e/o audio-lezioni registrate. Cataloghi tecnici, normative, manuali.</p> <p><i>Metodologia adottata:</i> lezioni frontali e dialogate, esercitazioni in classe e di laboratorio, discussione di casi, lavori di gruppo. Attività di consolidamento.</p> <p><i>Verifiche orali/prove scritte.</i> Tipologie di verifiche utilizzate a scopo:</p> <ul style="list-style-type: none">● formativo o diagnostico: domande informali durante la lezione, controllo del lavoro domestico, test di comprensione, esercizi orali, scritti o grafici, produzione scritta o grafica;● sommativo: interrogazioni orali, prove scritte di diverso tipo, prove strutturate o semi-strutturate, test di comprensione.



UF 3 – Boschi e la sua funzione	
NUCLEI TEMATICI CORRELATI: <ul style="list-style-type: none">- Innovazione e Agricoltura- Salute e sicurezza nel lavoro- Sostenibilità e Ambiente	
COMPETENZA DI RIFERIMENTO	
Competenza n. 6 Intervenire nei processi per la salvaguardia e il ripristino della biodiversità, per la conservazione e il potenziamento di parchi, di aree protette e ricreative, per la prevenzione del degrado ambientale e per la realizzazione di strutture a difesa delle zone a rischio, eseguendo semplici interventi di sistemazione idraulico-agroforestale e relativi piani di assestamento.	
ABILITA	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none">- Realizzare interventi di recupero in aree degradate anche attraverso opere di sistemazione di ingegneria naturalistica.- Elaborare e applicare interventi sul verde pubblico e privato.	<ul style="list-style-type: none">- Fenomeni di dissesto idrogeologico e tecniche di ingegneria naturalistica.- Elementi di progettazione di parchi e giardini, e aree attrezzate.- Tecniche di potatura e coltivazione delle piante in parchi e giardini.

DECLINAZIONE CONTENUTI SVOLTI
<ul style="list-style-type: none">● Definizione di bosco● Caratteristiche del bosco● Funzioni del bosco● Boschi italiani
ULTERIORI INDICAZIONI
<p><i>Libro di testo in adozione:</i> non adottato</p> <p><i>Mezzi e strumenti:</i> Dispense. Ricerche su internet, visione di filmati, documentari o altre risorse on line. Video-lezioni e/o audio-lezioni registrate. Cataloghi tecnici, normative, manuali.</p> <p><i>Metodologia adottata:</i> lezioni frontali e dialogate, esercitazioni in classe e di laboratorio, discussione di casi, lavori di gruppo. Attività di consolidamento.</p> <p><i>Verifiche orali/prove scritte.</i> Tipologie di verifiche utilizzate a scopo:</p> <ul style="list-style-type: none">● formativo o diagnostico: domande informali durante la lezione, controllo del lavoro domestico, test di comprensione, esercizi orali, scritti o grafici, produzione scritta o grafica;



- sommativo: interrogazioni orali, prove scritte di diverso tipo, prove strutturate o semi-strutturate, test di comprensione.

UF 4 – Piani di bonifica

NUCLEI TEMATICI CORRELATI:

- Innovazione e Agricoltura
- Salute e sicurezza nel lavoro
- Sostenibilità e Ambiente

**COMPETENZA DI
RIFERIMENTO**

Competenza n. 6

Intervenire nei processi per la salvaguardia e il ripristino della biodiversità, per la conservazione e il potenziamento di parchi, di aree protette e ricreative, per la prevenzione del degrado ambientale e per la realizzazione di strutture a difesa delle zone a rischio, eseguendo semplici interventi di sistemazione idraulico-agroforestale e relativi piani di assestamento.

ABILITÀ

- Realizzare interventi di recupero in aree degradate anche attraverso opere di sistemazione di ingegneria naturalistica.
- Elaborare e applicare interventi sul verde pubblico e privato.

CONOSCENZE

- Fenomeni di dissesto idrogeologico e tecniche di ingegneria naturalistica.
- Elementi di progettazione di parchi e giardini, e aree attrezzate.
- Tecniche di potatura e coltivazione delle piante in parchi e giardini.

DECLINAZIONE CONTENUTI SVOLTI

- Definizione di Bonifica
- Opere di bonifica
- Tipologie di bonifica
- Consorzi di bonifica

ULTERIORI INDICAZIONI

Libro di testo in adozione: non adottato

Mezzi e strumenti: Dispense. Ricerche su internet, visione di filmati, documentari o altre risorse online. Video-lezioni e/o audio-lezioni registrate. Cataloghi tecnici, normative, manuali.

Metodologia adottata: lezioni frontali e dialogate, esercitazioni in classe e di laboratorio, discussione di casi, lavori di gruppo. Attività di consolidamento.

Verifiche orali/prove scritte. Tipologie di verifiche utilizzate a scopo:



POLO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
PIERSANTI MATTARELLA
CASTELLAMMARE DEL GOLFO - ALCAMO



- formativo o diagnostico: domande informali durante la lezione, controllo del lavoro domestico, test di comprensione, esercizi orali, scritti o grafici, produzione scritta o grafica;
- sommativo: interrogazioni orali, prove scritte di diverso tipo, prove strutturate o semi-strutturate, test di comprensione.

Castellammare del Golfo, 10/05/2023

Gli Alunni

Il Docente

Prof.re Mariano Lucchese