



OFFERTA FORMATIVA REALIZZATA

4 ore settimanali di cui 2 in compresenza con l'ITP

Classe 5[^]L AGR

A.S. 2022-2023

Insegnamento: ECONOMIA AGRARIA E LEGISLAZIONE DI SETTORE AGRARIO E FORESTALE

Docente: prof. Visconti Germana

ITP: prof.ssa Pirrone Anna

Unità Formative	Periodo	N. Ore
UF 1 –L'AZIENDA AGRARIA	SETT-OTT	12
UF 2 –MATEMATICA FINANZIARIA	OTT – NOV	20
UF 3 – IL BILANCIO DELL'AZIENDA	DIC – MAR	28
UF 4 –STIMA DEI FRUTTETI E DEI MIGLIORAMENTI FONDIARI	APR – MAG	12
	TOTALE	72



UF 1 - L'AZIENDA AGRARIA	
NUCLEI TEMATICI CORRELATI: <ul style="list-style-type: none">Innovazione e AgricolturaSostenibilità e Ambiente	
COMPETENZA DI RIFERIMENTO	
Competenza n. 9 Gestire attività di progettazione e direzione delle opere di miglioramento e trasformazione fondiaria in ambito agrario e forestale, attuando sistemi di analisi di efficienza tecnico-economica aziendale, interagendo con gli enti ter-ritoriali e coadiuvando i singoli produttori nell'elaborazione di semplici piani di miglioramento fondiario e di sviluppo rurale.	
ABILITA	CONOSCENZE
Saper descrivere l'azienda in tutte le parti che la compongono Saper classificare il capitale agrario il capitale fondiario e il lavoro	Conoscere i fattori produttivi dell'azienda agraria Conoscere le forme di conduzione e le tipologie di reddito degli imprenditori concreti

DECLINAZIONE CONTENUTI SVOLTI
L'azienda agraria I fattori della produzione I capitali dell'azienda Il lavoro L'organizzazione Le forme di conduzione
ULTERIORI INDICAZIONI
<i>Libro di testo in adozione:</i> Ferdinando Battini – Economia e Contabilità Agraria - Edagricole <i>Mezzi e strumenti:</i> Libri di testo e dispense. Ricerche su internet, visione di filmati, documentari o altre risorse on line. Video-lezioni e/o audio-lezioni registrate. Cataloghi tecnici, normative, manuali. <i>Metodologia adottata:</i> lezioni frontali e dialogate, esercitazioni in classe e di laboratorio, discussione di casi, lavori di gruppo. Attività di consolidamento. <i>Verifiche orali/prove scritte.</i> Tipologie di verifiche utilizzate a scopo: <ul style="list-style-type: none">formativo o diagnostico: domande informali durante la lezione, controllo del lavoro domestico, test di comprensione, esercizi orali, scritti o grafici, produzione scritta o grafica;



- sommativo: interrogazioni orali, prove scritte di diverso tipo, prove strutturate o semi-strutturate, test di comprensione.

UF 2 – MATEMATICA FINANZIARIA

NUCLEI TEMATICI CORRELATI:

- Innovazione e Agricoltura
- Impresa e produzione primaria

COMPETENZA DI RIFERIMENTO

Competenza n. 9

Gestire attività di progettazione e direzione delle opere di miglioramento e trasformazione fondiaria in ambito agrario e forestale, attuando sistemi di analisi di efficienza tecnico-economica aziendale, interagendo con gli enti ter-ritoriali e coadiuvando i singoli produttori nell'elaborazione di semplici piani di miglioramento fondiario e di sviluppo rurale.

ABILITÀ

Saper calcolare, l'interesse le annualità e le periodicità,
Saper comprendere e utilizzare i coefficienti di anticipazione e posticipazione

CONOSCENZE

- Conoscere il significato di interesse semplice e composto
- Conoscere il significato e distinguere diversi tipi di annualità e periodicità

DECLINAZIONE CONTENUTI SVOLTI

- Interesse e montante semplice
- Montante e interesse composto
- Annualità costante
- Periodicità costanti

ULTERIORI INDICAZIONI

Libro di testo in adozione: Ferdinando Battini – Economia e Contabilità Agraria - Edagricole

Mezzi e strumenti: Libri di testo e dispense. Ricerche su internet, visione di filmati, documentari o altre risorse on line. Video-lezioni e/o audio-lezioni registrate. Cataloghi tecnici, normative, manuali.

Metodologia adottata: lezioni frontali e dialogate, esercitazioni in classe e di laboratorio, discussione di casi, lavori di gruppo. Attività di consolidamento.

Verifiche orali/prove scritte. Tipologie di verifiche utilizzate a scopo:

- formativo o diagnostico: domande informali durante la lezione, controllo del lavoro domestico, test di comprensione, esercizi orali, scritti o grafici, produzione scritta o grafica;



- sommativo: interrogazioni orali, prove scritte di diverso tipo, prove strutturate o semi-strutturate, test di comprensione.

UF 3 – IL BILANCIO DELL'AZIENDA

NUCLEI TEMATICI CORRELATI:

- Impresa e produzione primaria
- Innovazione e agricoltura

COMPETENZA DI RIFERIMENTO

Competenza n. 9

Gestire attività di progettazione e direzione delle opere di miglioramento e trasformazione fondiaria in ambito agrario e forestale, attuando sistemi di analisi di efficienza tecnico-economica aziendale, interagendo con gli enti ter-ritoriali e coadiuvando i singoli produttori nell'elaborazione di semplici piani di miglioramento fondiario e di sviluppo rurale.

ABILITA

- Saper classificare il capitale agrario il capitale fondiario e il lavoro
-
- Saper calcolare e analizzare i costi produzione delle colture e degli allevamenti
- Saper calcolare e analizzare i costi delle macchine.

CONOSCENZE

- Conoscere le forme di conduzione e le tipologie di reddito degli imprenditori concreti
- Conoscere le voci del bilancio aziendale e i principali indici di efficienza
- Conoscere la funzione dei bilanci
- Conoscere le diverse tipologie di azienda agricola

DECLINAZIONE CONTENUTI SVOLTI

- I diversi tipi di bilancio
- La descrizione dell'azienda
- L'attivo
- Il passivo
- I redditi aziendali
- La valutazione dell'efficienza aziendale
- Gli indici strutturali
- Gli indici tecnici
- Gli indici economici
- I conti colturali
- Conto colturale delle colture erbacee



- Conto colturale delle colture arboree
- L'economia delle macchine e il relativo costo
- Le industrie agrarie
- Costo di trasformazione dell'uva in vino
- Costo di trasformazione del latte in formaggio e ricotta

ULTERIORI INDICAZIONI

Libro di testo in adozione: Ferdinando Battini – Economia e Contabilità Agraria - Edagricole

Mezzi e strumenti: Libri di testo e dispense. Ricerche su internet, visione di filmati, documentari o altre risorse on line. Video-lezioni e/o audio-lezioni registrate. Cataloghi tecnici, normative, manuali.

Metodologia adottata: lezioni frontali e dialogate, esercitazioni in classe e di laboratorio, discussione di casi, lavori di gruppo. Attività di consolidamento.

Verifiche orali/prove scritte. Tipologie di verifiche utilizzate a scopo:

- formativo o diagnostico: domande informali durante la lezione, controllo del lavoro domestico, test di comprensione, esercizi orali, scritti o grafici, produzione scritta o grafica;
- sommativo: interrogazioni orali, prove scritte di diverso tipo, prove strutturate o semi-strutturate, test di comprensione.



UF 4 – STIMA DEI FRUTTETI E DEI MIGLIORAMENTI FONDIARI

NUCLEI TEMATICI CORRELATI:

- Innovazione e Agricoltura
- Impresa e produzione primaria

COMPETENZA DI RIFERIMENTO

Competenza n. 9

Gestire attività di progettazione e direzione delle opere di miglioramento e trasformazione fondiaria in ambito agrario e forestale, attuando sistemi di analisi di efficienza tecnico-economica aziendale, interagendo con gli enti ter-ritoriali e coadiuvando i singoli produttori nell'elaborazione di semplici piani di miglioramento fondiario e di sviluppo rurale.

ABILITÀ

- Individuare le principali fasi del ciclo di un arboreto
- Saper calcolare e analizzare i costi di produzione delle colture arboree
- Saper calcolare il costo e la convenienza dei miglioramenti fondiari

CONOSCENZE

- Conoscere i principali procedimenti per il calcolo della terra nuda, del valore in un anno intermedio e del valore del soprassuolo di un arboreto.
- Conoscere le tipologie dei giudizi di convenienza dei miglioramenti

DECLINAZIONE CONTENUTI SVOLTI

- Il ciclo di un arboreto
- Determinazione del valore della terra nuda
- Determinazione del valore intermedio in base ai redditi passati e futuri
- Stima dei miglioramenti fondiari
- Calcolo del costo del miglioramento
- Giudizio di convenienza in termini di valore, reddito e fruttuosità

ULTERIORI INDICAZIONI

Libro di testo in adozione: Ferdinando Battini – Economia e Contabilità Agraria - Edagricole

Mezzi e strumenti: Libri di testo e dispense. Ricerche su internet, visione di filmati, documentari o altre risorse on line. Video-lezioni e/o audio-lezioni registrate. Cataloghi tecnici, normative, manuali.

Metodologia adottata: lezioni frontali e dialogate, esercitazioni in classe e di laboratorio, discussione di casi, lavori di gruppo. Attività di consolidamento.

Verifiche orali/prove scritte. Tipologie di verifiche utilizzate a scopo:

- formativo o diagnostico: domande informali durante la lezione, controllo del lavoro domestico, test di comprensione, esercizi orali, scritti o grafici, produzione scritta o grafica;
- sommativo: interrogazioni orali, prove scritte di diverso tipo, prove strutturate o semi-strutturate, test di comprensione.



EDUCAZIONE CIVICA (UDA): AGRICOLTURA BIOLOGICA: STRUMENTO PER LA TUTELA DELL'AMBIENTE

Nucleo tematico (trasv.)	Contenuti	Ore
Sviluppo sostenibile Educazione ambientale e tutela del patrimonio e del territorio	Confronto tecnico produttivo tra aziende coltivate in maniera convenzionale e azienda condotta in agricoltura biologica di una zona di conoscenza. Calcolo indice di produttività	5

Castellammare del Golfo, 10/05/2023

Gli Alunni

Il Docente

Prof.ssa Germana Visconti

Prof.ssa Anna Pirrone (ITP)