



OFFERTA FORMATIVA REALIZZATA

3 ore settimanali di cui 2 in compresenza con l'ITP

Classe 5[^]L AGR

A.S. 2022-2023

Insegnamento: **Agronomia territoriale e forestale – Ecosistemi Forestali**

Docente: **prof. Pizzitola Giovan Battista**

ITP: **prof.ssa Pirrone Anna**

Unità Formative	Periodo	N. Ore
UF 1 – Ecologia Forestale	SETT-OTT	20
UF 2 – Elementi di botanica forestale	NOV – DIC	20
UF 3 – Selvicoltura	GEN – MAR	20
UF 4 – Assetto Territoriale	APR – MAG	20
	TOTALE	80



UF 1 - Ecologia Forestale

NUCLEI TEMATICI CORRELATI:

- Innovazione e Agricoltura
- Sostenibilità e Ambiente

COMPETENZA DI RIFERIMENTO

Competenza n. 3

Gestire i processi produttivi delle filiere selvicolturali progettando semplici interventi nel rispetto della biodiversità e delle risorse naturalistiche e paesaggistiche

ABILITÀ

- Organizzare il cantiere forestale e gestire interventi di utilizzazioni forestali, in relazione alla convenienza economica dell'intervento e alle norme di sicurezza nei luoghi di lavoro
- Gestire semplici interventi selvicolturali
- Individuare gli assortimenti legnosi idonei alla trasformazione
- Riconoscere le principali specie forestali italiane.

CONOSCENZE

- Caratteristiche ecologiche, climatiche, funzionali del sistema bosco.
- Funzioni del bosco.
- Tipologie di analisi stazionale botanica.
- Parametri funzionali del bosco.

DECLINAZIONE CONTENUTI SVOLTI

- Gli ecosistemi e la successione ecologica
- Gli agroecosistemi, la biodiversità e i diversi gradi di artificialità
- L'ecosistema bosco e la sua evoluzione
- Definizione di bosco e la sua struttura
- Classificazione dei boschi
- Ecologia e i fattori ecologici
- I processi biologici che si verificano nel bosco
- L'azione del bosco sul clima e sul terreno

ULTERIORI INDICAZIONI

Libro di testo in adozione: Ecosistemi Forestali. Agronomia territoriale e ecosistemi forestali. Paolo Lassini – Poseidonia scuola Mondadori educational.

Mezzi e strumenti: Libri di testo e dispense. Ricerche su internet, visione di filmati, documentari o altre risorse on line. Video-lezioni e/o audio-lezioni registrate. Cataloghi tecnici, normative, manuali.

Metodologia adottata: lezioni frontali e dialogate, esercitazioni in classe e di laboratorio, discussione di casi, lavori di gruppo. Attività di consolidamento.

Verifiche orali/prove scritte. Tipologie di verifiche utilizzate a scopo:

- formativo o diagnostico: domande informali durante la lezione, controllo del lavoro domestico, test di comprensione, esercizi orali, scritti o grafici, produzione scritta o grafica;



- sommativo: interrogazioni orali, prove scritte di diverso tipo, prove strutturate o semi-strutturate, test di comprensione.

UF 2 – Elementi di botanica

NUCLEI TEMATICI CORRELATI:

- Innovazione e Agricoltura
- Sostenibilità e Ambiente
- Sicurezza e salute

**COMPETENZA DI
RIFERIMENTO**

Competenza n. 3

Gestire i processi produttivi delle filiere selvicolturali progettando semplici interventi nel rispetto della biodiversità e delle risorse naturalistiche e paesaggistiche

ABILITA

- Riconoscere le principali specie forestali italiane.

CONOSCENZE

- Principi di botanica forestale.

DECLINAZIONE CONTENUTI SVOLTI

- Classificazione delle piante
- Habitus delle piante: durata e forma
- Morfologia: fusto, chioma, ramificazione, fiore e frutto, apparato radicale.
- Portamento e dimensioni (accrescimento e longevità)
- Flora e vegetazione (vegetazione reale e potenziale)
- Classificazione ecologica del territorio e delle zone di vegetazione

ULTERIORI INDICAZIONI

Libro di testo in adozione: Ecosistemi Forestali. Agronomia territoriale e ecosistemi forestali. Paolo Lassini – Poseidonia scuola Mondadori educational

Mezzi e strumenti: Libri di testo e dispense. Ricerche su internet, visione di filmati, documentari o altre risorse on line. Video-lezioni e/o audio-lezioni registrate. Cataloghi tecnici, normative, manuali.

Metodologia adottata: lezioni frontali e dialogate, esercitazioni in classe e di laboratorio, discussione di casi, lavori di gruppo. Attività di consolidamento.

Verifiche orali/prove scritte. Tipologie di verifiche utilizzate a scopo:

- formativo o diagnostico: domande informali durante la lezione, controllo del lavoro domestico, test di comprensione, esercizi orali, scritti o grafici, produzione scritta o grafica;
- sommativo: interrogazioni orali, prove scritte di diverso tipo, prove strutturate o semi-strutturate, test di comprensione.



UF 3 - Selvicoltura	
NUCLEI TEMATICI CORRELATI: <ul style="list-style-type: none">• Innovazione e Agricoltura• Sostenibilità e Ambiente• Salute e Sicurezza sul lavoro.	
COMPETENZA DI RIFERIMENTO	
Competenza n. 3 Gestire i processi produttivi delle filiere selvicolturali progettando semplici interventi nel rispetto della biodiversità e delle risorse naturalistiche e paesaggistiche	
ABILITA	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none">- Gestire semplici interventi selvicolturali- Individuare gli assortimenti legnosi idonei alla trasformazione- Individuare i criteri di governo e trattamento di un soprassuolo forestale.	<ul style="list-style-type: none">- Tecniche di gestione dei boschi, problematiche colturali, di conversione, trasformazione e dei trattamenti.- Tecniche produttive delle diverse fasi delle filiere forestali.- Strumenti per l'analisi produttiva del bosco.- Servizi a tutela dell'ambiente agricolo, forestale e naturale.
Competenza n. 4 Supportare il processo di controllo della sicurezza, della qualità, della tracciabilità e tipicità delle produzioni agroalimentari e forestali	
ABILITA	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none">- Applicare le tecniche selvicolturali per la gestione sostenibile e la salvaguardia della biodiversità dei boschi e delle foreste.- Gestire semplici interventi selvicolturali.- Elaborare e gestire semplici interventi naturalistici.	<ul style="list-style-type: none">- Tecniche produttive delle diverse fasi delle filiere forestali.- Servizi a tutela dell'ambiente agricolo, forestale e naturale.- Multifunzionalità della risorsa forestale



DECLINAZIONE CONTENUTI SVOLTI

- Definizione della selvicoltura
- Interventi selvicolturali
- La vivaistica
- Il governo del bosco a ceduo e ad alto fusto
- Il trattamento del bosco
- Modalità di taglio
- Boschi coetanei e disetanei
- Trattamento del bosco ceduo e ad alto fusto
- Il miglioramento del bosco
- La formazione del bosco
- Le fasi di formazione di un nuovo bosco.

ULTERIORI INDICAZIONI

Libro di testo in adozione: Ecosistemi Forestali. Agronomia territoriale e ecosistemi forestali. Paolo Lassini – Poseidonia scuola Mondadori educational

Mezzi e strumenti: Libri di testo e dispense. Ricerche su internet, visione di filmati, documentari o altre risorse on line. Video-lezioni e/o audio-lezioni registrate. Cataloghi tecnici, normative, manuali.

Metodologia adottata: lezioni frontali e dialogate, esercitazioni in classe e di laboratorio, discussione di casi, lavori di gruppo. Attività di consolidamento.

Verifiche orali/prove scritte. Tipologie di verifiche utilizzate a scopo:

- formativo o diagnostico: domande informali durante la lezione, controllo del lavoro domestico, test di comprensione, esercizi orali, scritti o grafici, produzione scritta o grafica;
- sommativo: interrogazioni orali, prove scritte di diverso tipo, prove strutturate o semi-strutturate, test di comprensione.



UF 4 - Assetto Territoriale.

NUCLEI TEMATICI CORRELATI:

- Innovazione e Agricoltura
- Sostenibilità e Ambiente
- Salute e Sicurezza sul lavoro.

**COMPETENZA DI
RIFERIMENTO**

Competenza n. 6

Intervenire nei processi per la salvaguardia e il ripristino della biodiversità, per la conservazione e il potenziamento di parchi, di aree protette e ricreative, per la prevenzione del degrado ambientale e per la realizzazione di strutture a difesa delle zone a rischio, eseguendo semplici interventi di sistemazione idraulico-agroforestale e relativi piani di assestamento.

ABILITA

- Realizzare interventi di recupero in aree degradate anche attraverso opere di sistemazione di ingegneria naturalistica.
- Elaborare e applicare interventi sul verde pubblico e privato.
- Identificare e applicare le tecniche e le procedure di difesa dagli incendi boschivi.

CONOSCENZE

- Fenomeni di dissesto idrogeologico e tecniche di ingegneria naturalistica.

DECLINAZIONE CONTENUTI SVOLTI

- Aspetti generali del bacino idrografico
- Trasporto solido, i versanti e gli alvei
- L'erosione e le frane
- La funzione del bosco e della vegetazione riparia
- Gli interventi di riassetto idrogeologico
- Gli interventi sui versanti
- Gli interventi sul reticolo idrografico

ULTERIORI INDICAZIONI

Libro di testo in adozione: Ecosistemi Forestali. Agronomia territoriale e ecosistemi forestali. Paolo Lassini – Poseidonia scuola Mondadori educational

Mezzi e strumenti: Libri di testo e dispense. Ricerche su internet, visione di filmati, documentari o altre risorse on line. Video-lezioni e/o audio-lezioni registrate. Cataloghi tecnici, normative, manuali.

Metodologia adottata: lezioni frontali e dialogate, esercitazioni in classe e di laboratorio, discussione di casi, lavori di gruppo. Attività di consolidamento.

Verifiche orali/prove scritte. Tipologie di verifiche utilizzate a scopo:

- formativo o diagnostico: domande informali durante la lezione, controllo del lavoro domestico, test di comprensione, esercizi orali, scritti o grafici, produzione scritta o grafica;
- sommativo: interrogazioni orali, prove scritte di diverso tipo, prove strutturate o semi-strutturate, test di comprensione.



EDUCAZIONE CIVICA (UDA): AGRICOLTURA BIOLOGICA: STRUMENTO PER LA TUTELA DELL'AMBIENTE

Nucleo tematico (trasv.)	Contenuti	Ore
Sviluppo sostenibile	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere l'azione del bosco sull'ambiente;- Conoscere le cause e gli effetti della deforestazione.	4

Castellammare del Golfo, 10/05/2023

Gli Alunni

Il Docente

Prof.re Giovan Battista Pizzitola

Prof.ssa Anna Pirrone (ITP)